

แบบฝึกหัด ภาษาไทย ม.๑

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย



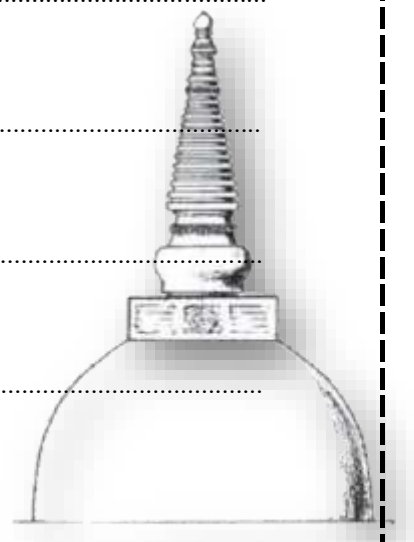
ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่อง เสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วเขียนตามคำที่กำหนด (ไม่นับพยางค์หรือคำซ้ำ)

ครั้นรุ่งเช้าเข้าเป็นวันอุโบสถ เจริญธรรมมาบูชาฉลอง
ไปเจดีย์ที่ชื่อภูเขาทอง ดุสงส์ลอยฟ้านภาลัย
อยู่กลางทุ่งรุ่งโรจน์สันโดษเด่น เป็นที่เล่นนาวาคงคาใส
ที่พื้นลานฐานบัวถมถันไต้ คงคงล้อมรอบเป็นขอบคัน
มีเจดีย์วิหารเป็นลานวัด ในจังหวัดวงแขวงกำแพงกัน
ที่องค์ก่อเยื้องเหลี่ยมสลักรัน เป็นสามชั้นเชิงชานตระหง่านงาม

- คำที่ใช้สระประสมมี.....คำ ได้แก่.....
- คำที่ใช้สระเกินมี.....คำ ได้แก่.....
- คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามาตราตัวสะกดแม่ กบ มี.....คำ ได้แก่
- คำที่ประสมอักษร ๔ ส่วนพิเศษมี.....คำ ได้แก่.....
- คำที่มีอักษรนำมี.....คำ ได้แก่.....
- คำที่มีจำนวนพยางค์ ๓ พยางค์ (ที่ไม่สามารถแยกพยางค์ได้) มี.....คำ ได้แก่.....
- คำที่มีตัวสะกดในแม่เกย มี.....คำ ได้แก่.....
- คำที่ใช้สระ ๔ รูป มี.....คำ ได้แก่.....
- พยางค์ที่มีเสียงวรรณยุกต์ตรี (ไม่มีรูป) มี.....พยางค์ ได้แก่.....
- สระ ๒ รูป มี.....ตัว ได้แก่.....



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องพยางค์และคำ

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้เขียนลงในตาราง ตามจำนวนพยางค์ให้ถูกต้อง

ลักลั่น คคนัมพร รูปลักษณ์ อปลักษณ์ พิศเพ่ง บาทบงส์ เขตขันธ์ สุริยพงศ์

ลักเพศ ชินโต จักจั่น กฐินกาล อธิษฐาน ภาคภูมิใจ ภารกิจ รอมร่อ เทศนา

วิปัสสนา กรรมกร ตัดตู่ ตึกตา อสังหาริมทรัพย์ ผจญภัย เพชรชัย ภิรมย์

ปูชนียบุคคล สาธารณูปโภค ประมาจารย์

[illegible]

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องกลุ่มคำหรือวลี

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมคำลงในช่องว่างต่อไปนี้

ฝากฝัง เอื้อเฟื้อ เอื้ออาทร อิดเอื้อน ตกหนัก ชื่นชม

ห่วงใย ตกยาก อิดออด ปลุกฝัง ห่วงหา ห่วงหวง



๑. ถึงแม้เขาจะเลิกกับภรรยาแล้วเขายัง ภรรยาและลูกเสมอ
๒. พ่อลูกมากคอยติดตามข่าวคราวอยู่เสมอ
๓. ท่านผู้มีความ..... ต่อเพื่อนบ้าน รู้ว่าใครได้รับทุกข์ร้อนก็หาทางช่วยเหลืออยู่เสมอ
๔. ท่านผู้ที่มีความ ต่อเพื่อนบ้าน อนุญาตให้เพื่อนบ้าน มาตักน้ำจากบ่อน้ำที่บ้านของท่านไปใช้อาบกิน
๕. ด้วยความที่ไม่เคยช่วยเหลือใครๆ มาเลย ทั้งๆที่พอจะช่วยให้ได้ ถึงคราว..... จึงไม่รู้จะบากหน้าไปหาใคร
๖. ด้วยความเป็นคนที่ไม่เคยปฏิเสธใครเลย ภาระทั้งหมดจึง..... อยู่ที่เขาเพียงคนเดียว
๗. ถามเท่าไรก็ไม่ยอมตอบ ไม่ทราบว่ามีวอยู่เพราะอะไร
๘. สั่งให้ทำตั้งนานแล้ว แต่ก็ยังไม่ยอมทำไม่ทราบว่ามีว.....อยู่ทำไม
๙. ครูต้องการ..... ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
๑๐. พ่อต้องการ..... ไว้กับผู้หลักผู้ใหญ่เพื่ออนาคตที่ดี



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจงตอนที่ ๑ ให้นักเรียนพิจารณาคำต่อไปนี้แล้วกาเครื่องหมาย ✓ หลังคำที่เป็นคำประสมและกาเครื่องหมาย ✕ หลังคำที่ไม่ใช่คำประสม พร้อมกับบอกที่มาถ้าเป็นคำประสม

ข้อ	คำ	คำประสม	ที่มา
ตัวอย่าง	พ่อตา	✓	พ่อ + ตา
๑	นาฬิกา		
๒	ลูกเลี้ยง		
๓	เกรงใจ		
๔	ลำดวน		
๕	บพบาท		
๖	พลานามัย		
๗	วัฒนธรรม		
๘	ทำนอง		
๙	ประมง		
๑๐	แบบแผน		

คำชี้แจงตอนที่ ๒ ให้นักเรียนพิจารณาการซ้อนคำต่อไปนี้แล้วบอกว่าซ้อนคำแล้วทำให้ความหมายของคำนั้นเป็นอย่างไร โดยเลือกใช้คำตอบที่กำหนดให้

๑. ความหมายเหมือนเดิม ๒. ความหมายแคบลง ๓. ความหมายกว้างกว่าเดิม
๔. ความหมายเปลี่ยนจากเดิม ๕. ความหมายไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับบริบท

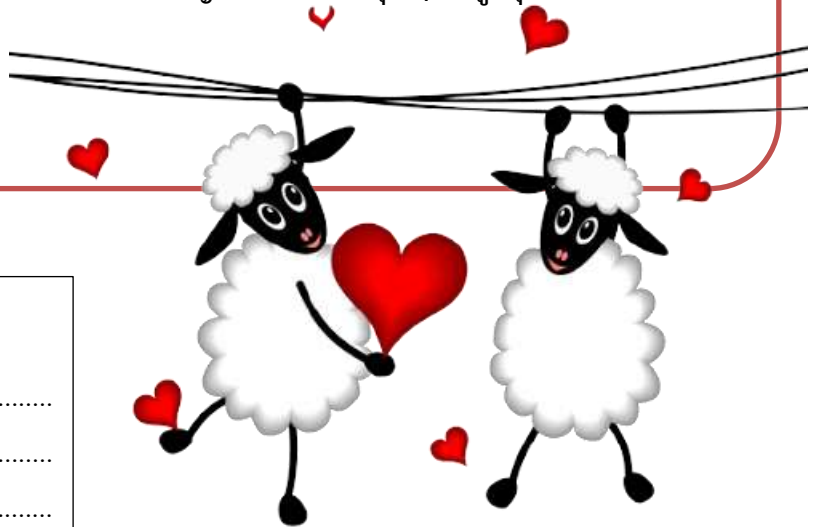
ที่	การซ้อนคำ	ความหมาย
๑	ทรัพย์สิน	
๒	จิตใจ	
๓	ขัดถู	
๔	ดูดีมี	
๕	ชั่วดี	
๖	อ่อนหวาน	
๗	ข้าวปลา	
๘	หยอกล้อ	
๙	ปีบคั้น	
๑๐	ก่อสร้าง	

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องการสร้างคำในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเขียนลงในกรอบ เพื่อจำแนกประเภทของคำให้ถูกต้อง

แรงๆ แมวมอง กาดัมน้ำ ลูกไก่ นักร้อง น้ำแข็งใส หมูเห็ดเปิดไถ่
เด็กๆ มองๆ ร้ายๆ ใจคอ แปรแป้น ขจัดปัดเป่า ทรัพย์สิน
จะจะ กลัวยๆ โทรศัพท์มือถือ นมเปรี้ยว ตากล้อง เกือบๆ รูปร่าง
ราดหน้า หักใจ ละเอียดลออ กว้างใหญ่ อ่างว้าง คุณๆ พุดคุย



คำประสม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำซ้ำ

.....
.....
.....
.....
.....

คำซ้อน

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องคำพ้อง

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง เติมคำ พ้องเสียง (คำที่ขีดเส้นใต้) ให้ถูกต้อง

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| (๑) จักสาน | เครื่อง..... | ประ..... |
| (๒) รสชาติ |ยนต์ |ราคา |
| (๓) ประพันธ์ | ผูก..... | พืช..... |
| (๔) ผักกาด | ประ..... | เก่ง..... |
| (๕) ประสาน | สื่อ..... | มหา..... |
| (๖) การงาน | ประสบ..... | เทศ..... |
| (๗) สีสัน | คิด..... | สร้าง..... |
| (๘) ข้าวสุก | วัน..... | ความ..... |
| (๙) คุณค่า |ทาส |สัตว์ |
| (๑๐) ดอกพุด | วัน..... | พระ..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดมาเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับความหมาย

โจทก์	เยา	ภาสน์	พาส	จันท์	เยาว์	กานท์	ภาส
ชาติ	โจษ	ชาด	กาน	จันทร์	โจทย์	พาทย์	พาธ
จัน	กานต์	กาฬ	ชั้น	ชั้นธ์	สารท	สาสน์	สาธ

..... ๑. ผู้กล่าวหา, ผู้ฟ้องความในศาล

..... ๒. ประเทศ, การเกิด, รส

..... ๓. การพูด, พูด

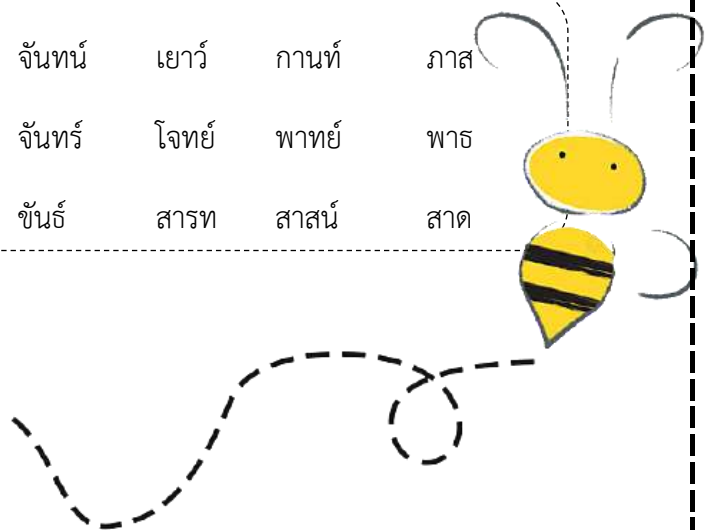
..... ๔. ดวงเดือน

..... ๕. พรรณไม้ที่มีกลิ่นหอม, ใช้ทำยาและปรุงเครื่องหอม

..... ๖. วัตถุที่มีสีแดงสด ใช้ทำยาไทยหรือประสมกับน้ำมันสำหรับประคบตราหรือทาสิ่งของ

..... ๗. อาการที่ท้องไม่เล่นติดต่อกันโดยตลอดในการหล่อ

..... ๘. อ่อนวัย, รุนหนุ่มรุ่มสาว



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องคำพ้องความ (คำไวพจน์)

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกคำไวพจน์ของคำที่ครูกำหนดให้ต่อไปนี้ อย่างละ ๓ คำ

พระอาทิตย์ 	
ดอกไม้ 	
งู 	
หัวใจ 	
คน 	

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องชนิดของคำ (คำนาม)

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ 1 เลือกคำที่กำหนดให้เขียนลงในตารางให้ถูกต้อง

ไทย	คูน้า	คอมพิวเตอร์	หนูมาน	กวีนิพนธ์	ครู	หนังสือพิมพ์
ทหาร	น้ำมัน	ขอนแก่น	ทองหยอด	ญี่ปุ่น	พระอภัยมณี	พระอาทิตย์
กรุงสุโขทัย	นักสู้	ชะลอม	ขบวนพยุหยาตรา	ถนนเพชรถนน	ที่ทำการเขตตลิ่งชัน	

สามัญนาม	วิสามัญนาม
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ตอนที่ ๒ นำตัวอักษรหน้าคำสุหนามทางขวามือมาใส่ลงในช่องว่างหน้าข้อความทางซ้ายมือที่มีความสัมพันธ์กัน

..... ๑. คนตรี

ก. โขลง

..... ๒. ดอกไม้

ข. คณะ

..... ๓. ช้าง

ค. วง

..... ๔. ละคร

ง. ทะลาย

..... ๕. มะพร้าว

จ. ช่อ

ตอนที่ ๓ เลือกคำลักษณะนามที่มีความสัมพันธ์กับคำนามเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

วง	ด้าม	หลัง	คัน	แท่ง	เล่ม	ขอน	แผ่น	ตัว	กิ่ง
----	------	------	-----	------	------	-----	------	-----	------

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| ๑. ดินสอ ๖ | ๖. งาช้าง ๔ |
| ๒. ปากกา ๑๐ | ๗. แหวน ๑ |
| ๓. รถยนต์ ๒ | ๘. บ้าน ๒ |
| ๔. เข็ม ๓ | ๙. กระดาษ ๕ |
| ๕. หอยสังข์ ๑ | ๑๐. สัตว์เลี้ยงหลาย |

ตอนที่ ๔ เติมคำว่า “การ” หรือ “ความ” ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง
๒.พยายามคือหนทางสู่.....สำเร็จ
๓. เรื่องพระร่วงเป็นเรื่องที่จบลงด้วย.....สุข
๔.เขียนหนังสือใช้อักษรให้ถูกต้องตามแบบแผนที่ท่านพิมพ์ใช้กันนั้น ต้องอาศัย.....
สังเกต.....จำเป็นหลัก
๕. เราคนไทยควรทักทายกันด้วย.....ไหว้พร้อมกับกล่าวคำว่า “สวัสดี”

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

ชี้แจงตอนที่ ๑ นำอักษรหน้าข้อความด้านขวามือเติมลงในช่องว่างทางด้านซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ๑. บุรุษสรรพนาม | ก. ที่ ซึ่ง อัน ผู้ |
| ๒. ลักษณะนาม | ข. ต่าง บ้าง กัน |
| ๓. วิภาคสรรพนาม | ค. หอม อ้วน เข้า ไผเราะ |
| ๔. วิสามานยนาม | ง. ขึ้น ปั่น กิ่ง วง |
| ๕. วิกรรตถกิริยา | จ. นี นัน โนน |
| ๖. วิเศษณ์ | ฉ. วัว ควาย ไฟฟ้า |
| ๗. ประพันธสรรพนาม | ช. ศิริราช เสาชิงช้า ศิริพงษ์ |
| ๘. อาการนาม | ซ. ความรัก การเรียน ความเจริญ |
| ๙. सामानยนาม | ฌ. ส่วนเติมเต็ม |
| ๑๐. นิยมสรรพนาม | ญ. ท่าน แก ข้าพเจ้า ฝ่าบาท |

ชี้แจงตอนที่ ๒ เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ผิด

- ๑. คำสรรพนามคือคำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ เพื่อไม่ต้องใช้คำซ้ำ
- ๒. คำสรรพนามแบ่งออกเป็น ๖ ชนิด
- ๓. พวกหนุ่มสาวก็มีโอกาสได้รู้จักกัน คำว่า “หนุ่มสาว” เป็นคำสรรพนาม
- ๔. ข้าพเจ้าอดหยุดยั้งหัวเราะและนึกขำในใจไม่ได้ คำว่า “ข้าพเจ้า” เป็นคำสรรพนาม
- ๕. ใครอยากทุลละโรยอยากถวายอะไรก็ถวายได้ คำว่า “ใคร” เป็นคำปฤจฉาสรรพนาม
- ๖. เขาวงกตที่เข้าไปแล้วออกไม่ได้จนกว่าจะเดินถูกทาง คำว่า “ที่” เป็นประพันธสรรพนาม
- ๗. ร้านในแถวสี่เป้งอย่างเดียวกับงานภูเขาทองเทียบกับข้างในวัดไม่ได้ คำว่า “ร้าน” เป็นนิยมสรรพนาม
- ๘. ร้านอยู่ไหน คำว่า “ไหน” เป็นปฤจฉาสรรพนาม



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องชนิดของคำ (คำกริยา)

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ ขีดเส้นใต้คำกริยาพร้อมระบุว่าเป็นกริยาชนิดใด

๑. ดินสอเป็นเครื่องเขียนชนิดหนึ่ง (.....)
๒. ชาวสุโขทัยต่างแตกตื่น (.....)
๓. พ่อ แม่ คือ พรหมของบุตร (.....)
๔. ตะพาคลายเต่า (.....)
๕. ดอกตะแบกเหมือนดอกอินทนิล (.....)
๖. พ่อกับแม่สวมมณฑิในท้องพระ (.....)
๗. โรงงานปล่อยน้ำเน่า (.....)
๘. เด็กนักเรียนไหว้พระทุกวัน (.....)
๙. เขาเพิ่งกลับจากต่างจังหวัด (.....)

ตอนที่ ๒ นำตัวอักษรที่กำกับข้อความต่อไปนี้ไปเขียนลงช่องว่างหน้าข้อเมื่อพิจารณาแล้วว่าถูกต้องสอดคล้องกับข้อที่กำหนดให้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ก. เป็นข้อความที่มีวิสามานยนาม | ง. เป็นข้อความที่มีลักษณวิเศษณ์ |
| ข. เป็นข้อความที่มีนิยมนสรพนาม | จ. เป็นข้อความที่มีกาลวิเศษณ์ |
| ค. เป็นข้อความที่มีกริยานุเคราะห์ | |

- ๑. ในโลกนี้ไม่มีมะนาวหวาน
- ๒. เขาถูกกล่าวหาว่าพุดตเป็นเด็กเลี้ยงแกะ
- ๓. โรงเรียนสารศึกษาสอนภาษาสเปนด้วย
- ๔. นั่นคือแหวนที่ฉันให้เธอ
- ๕. เดี่ยวนี้ถนนในกรุงเทพฯ มีมากจนจำไม่ได้
- ๖. จิตรกรหลายคนเรียนจบมาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร
- ๗. น้ำแกวนี้เย็นมากเลยนะ
- ๘. เขาเคยไปเที่ยวภูเก็ตหลายครั้งแล้ว
- ๙. ฉันเห็นเขาเดินไปโน้นแล้วนะ
- ๑๐. วันนี้พี่ตื่นเช้า นอนตื่นสาย



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องคำวิเศษณ์

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจงตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกชนิดของคำวิเศษณ์ที่ขีดเส้นใต้

ประโยค	ชนิดของคำวิเศษณ์
ตัวอย่าง เหตุใดฝนจึงตกหนักขนาดนี้	วิเศษณ์แสดงคำถาม
๑. น้องยิ้มหวาน	
๒. น้องสาวตกน้ำจนตัวเปียกชุ่ม	
๓. แม่ทำขนมอร่อยมาก	
๔. ฉันจะไปตลาดสาย ๆ นะ	
๕. ทำไมจึงเกิดข้างขึ้น ข้างแรม	
๖. นกบินสูง	
๗. ดึก ๆ จะมีจันทร์ปรกาศ	
๘. เมื่อวานฉันเดินสวนกับอ้อม พชรภา	
๙. คราอาหารที่เสื่อแห้งกรังจนชักออกยาก	
๑๐. พ่อทำน้ำเชื่อมหกลงพื้นเหนียวหนึบไปทั้งบ้าน	

คำชี้แจงตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเติมคำวิเศษณ์ให้สมบูรณ์

- พ่อขับรถ.....จนถูกตำรวจทางหลวงจับ
- แกตัวนั้นมันขี้ขาว.....มันชื่อว่าปุยนุ่น
- น้ำค่างน้ำลง.....ทำให้สนามหญ้าเปียก
- บ้านของลิซ่าอยู่.....มาก เดินกันจนเมื่อยขา
- ยามีใช้.....แม่จึงพาไปโรงพยาบาล
- ร้อนๆแบบนี้ได้น้ำ.....สักแก้วคงเย็น.....
- หนูน้อยหน้าตา.....กำลังเล่นชิงช้าอย่าง.....
- ยายชอบทำอาหารรส.....เมื่อกินแล้วต้องรีบหาน้ำกินทันที
- นักร้องคนนี้ร้องเพลง.....มาก ทำให้มีผู้ติดตามผลงานมากมาย
- งูจงอางมีพิษ.....หากใครโดนกัด จะต้องนำส่งโรงพยาบาล.....



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องชนิดของคำ(คำบุพบท)

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่มีคำบุพบท และเขียนเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่ไม่มีคำบุพบท

- ๑. ร้านในแถวสำเพ็งอย่างเดียวกับงานภูเขาทอง
- ๒. แม้จะแพงซื้อไม่ได้เพียงไปนั่งดูก็สนุก
- ๓. ความคิดของท่านไม่ยอมให้คลุมถึงชนชั้นเป็นแน่
- ๔. ร้านจัดกันอย่างประณีตและเรียบร้อยไม่มีเสียงอึกทักครึกโครม
- ๕. ทุกคนได้เฝ้าในหลวงของเขาทั่วหน้ากัน ใครอยากเฝ้าก็นั่งอยู่หน้าร้าน
- ๖. ท่านพวกนี้เปรียบเสมือนเทวดาตกลงมาจากสวรรค์
- ๗. ความสนุกนั้นคือไปเที่ยวตามเด็กรุ่นเดียวกันไปเที่ยวดูร้านตุ๊กตา
- ๘. เขาทำเป็นสระและห่อสลากเป็นรูปสัตว์น้ำต่าง ๆ
- ๙. วันไหนเป็นวันพระเที่ยว พวกเราเด็กผู้หญิงก็ถูกเก็บตัวไว้เพราะไม่ให้เข้าไปยุ่ง
- ๑๐. ทุกคนที่ทันได้เห็นยังสนุกอยู่ไม่รู้หาย



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องชนิดของคำ(คำสันธาน)

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง เติมคำสันธานที่เหมาะสมลงในช่องว่าง และระบุว่าเป็นสันธานเชื่อมความชนิดใด

๑. สุนัขต้องทำงานหนัก.....เธอไม่มีเงินพอใช้ (เพราะฉะนั้น มิฉะนั้น เพราะว่า)
สันธานเชื่อมความชนิด.....
๒. เขาเป็นผู้จัดการบริษัท.....ฉันเป็นเลขานุการินี (กับ ส่วน ทั้ง)
สันธานเชื่อมความชนิด.....
๓. เขาต้องทนทุกขเวทนา.....เป็นโรคระเพาะอาหาร (หรือ มิฉะนั้น ด้วยว่า)
สันธานเชื่อมความชนิด.....
๔. ทุกคนลุกขึ้นยืนทำความเคารพท่านประธาน.....คุณสิริพรรณเธอนั่งเฉ (และ แต่ เพราะ)
สันธานเชื่อมความชนิด.....
๕.คุณพ่อจะนอน.....เป็นเวลาตีมากแล้ว (ถึง...ก็ ครั้น...และ กว่า...ก็)
สันธานเชื่อมความชนิด.....
๖.เธอ.....เขาต่างก็ขยันเรียน (ทั้ง...ก็ ทั้ง...และ ทั้ง...กับ)
สันธานเชื่อมความชนิด.....
๗. พ่อแม่ย่อมรักลูก.....แก้วตาดวงใจ (อย่าง ราว เพราะฉะนั้น)
สันธานเชื่อมความชนิด.....
๘.เธอจะไปข้างนอก เธอควรขออนุญาตก่อน (ถ้า ฝ่าย ขณะ)
สันธานเชื่อมความชนิด.....



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องคำอุทาน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอุทานเสริมบทที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความเหมาะสม

พิธีรีตอง	ผมเผ้า	หนังสือหนังหา	หยุดยา	หน้าหงิกหน้างอ
รลรา	ผ้าผ่อน	ลดราวาคอก	ผลหมากรากไม้	เสื้อแสง

๑. ลมพัดแรงจน.....ยุ่งเหยิงไปหมด
๒. เด่นเป็นคนหัวแข็ง คงไม่ยอม.....ให้สุพิศง่ายๆ
๓. ต่อมไปทำอะไรมา.....ขาดวินเซียว
๔. เธอป่วยขนาดนี้แล้ว ยังไม่ยอมกิน.....ได้อย่างไร
๕. โอ้โฮ! ทำไมวันนี้.....ติดขัดจังเลย
๖. แยกทยอยกันมาแล้ว มี.....อะไรก็รีบยกออกมาต้อนรับก่อนเถอะ
๗. จวนสอบแล้ว.....อ่านบ้างหรือยัง
๘. เราเป็นคนกันเอง ไม่ต้องมา.....อะไรกันมากมายหรอก
๙. ใครทำอะไรให้ไม่พอใจหรือ.....มาเซียว
๑๐. ฝนกำลังจะตกแล้ว มาช่วยกันเก็บ.....หน่อย



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องภาษาพูด ภาษาเขียน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. มนุษย์ติดต่อสื่อสารกันเพื่อจุดประสงค์ใด
 - ก แสดงความมุ่งประสงค์ของตนให้ผู้อื่นทราบ
 - ข แสดงความรู้สึกนึกคิดของตนให้ผู้อื่นทราบ
 - ค แสดงความมุ่งประสงค์ระหว่างกันของมนุษย์
 - ง แสดงความมุ่งประสงค์และความรู้สึกนึกคิดระหว่างกันของมนุษย์
๒. ข้อความใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารของมนุษย์
 - ข วจนภาษา คือ ภาษาที่ใช้แต่ตัวอักษร แทนคำพูดเท่านั้น
 - ค ภาษาช่วยพัฒนาความคิดและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - ง วจนภาษา คือ ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความเข้าใจระหว่างกัน
๓. ข้อใดเป็นการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
 - ก พิมพ์จดเพื่อนนั่งหลับ
 - ข พลอยชักชวนเพื่อนไปเที่ยวท้องฟ้าจำลอง
 - ค พรีงอธิบายข้อดีของการแยกขยะจนเพื่อนทำตาม
 - ง พัฒน่ายหน้าขณะที่เพื่อนพูดรายงานหน้าห้องเรียน
๔. การสื่อสารของมนุษย์ใช้วิธีใดบ้าง
 - ก พูด
 - ข แสดงกิริยาอาการ
 - ค ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ
 - ง ถูกทุกข้อ
๕. การโบกมืออำลาเพื่อน ๆ การกระทำได้กล่าว จัดเป็นภาษาในข้อใด
 - ก ภาษาพูด
 - ข ภาษาเขียน
 - ค วจนภาษา
 - ง วจนภาษา
๖. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบสำคัญในการสื่อสาร
 - ก สาร
 - ข ผู้รับสาร
 - ค ผู้สื่อสาร
 - ง ตัวสาร

๗. ผู้รับสารหมายถึงข้อใด

- ก ผู้ฟัง
- ข ผู้อ่าน
- ค ผู้เขียน
- ง ถูกทุกข้อ

๘. ข้อใดใช้ภาษาได้เหมาะสม

- ก จงอย่าส่งเสียงดังอะระบกวณผู้อื่น
- ข ห้ามมิให้นาสัตว์เลี้ยงเข้ามาภายในอาคาร
- ค โปรดจงกรุณาช่วยกันรักษาความสะอาด
- ง โปรดยืนตรงเคารพธงชาติ

๙. ข้อใดคือการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

- ก ใช้อุปกรณ์สื่อสารที่ทันสมัย
- ข ผู้รับสารเกิดความเข้าใจตรงตามกับผู้ส่งสารต้องการ
- ค เนื้อหาสาระของสารที่ส่งไปต้องทันสมัยไพเราะสละสลวย
- ง ผู้ส่งสารต้องมีการศึกษาสูงและมีการศึกษาระดับปริญญาเอก

๑๐. ข้อใดไม่ใช่การสื่อสาร

- ก ชาวอินเดียแดงใช้สัญญาณควันแจ้งข่าว
- ข หนูแดงเขียนจดหมายถึงคุณตาคุณยาย
- ค น้ำก้อยพรวนดินตตแต่งกิ่งไม้ในสวนตลอดทั้งวัน
- ง ลูกกำนันใช้หอกระจายข่าวประชาสัมพันธ์งานบุญออกพรรษา

๑๑. การเลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารต้องพิจารณาในเรื่องใดเป็นสำคัญ

- ก บุคคล
- ข เนื้อหาสาระ
- ค กาลเทศะ
- ง ถูกทุกข้อ

๑๒. ข้อใดเหมาะกับการใช้ภาษาทางการ

- ก นิทานพื้นบ้าน
- ข ใบปลิวโฆษณา
- ค จดหมายถึงเพื่อน
- ง หนังสือสารานุกรมไทย

๑๓. ข้อใดเป็นภาษาที่เพื่อนพูดกับเพื่อน

- ก นิยม ช่วยอธิบายการบ้านเรื่องนี้ให้เรา หน่อยสิ
- ข นริศราจำ กรุณาเลี้ยงไอศกรีมกระผมสักแท่งหนึ่งนะจ๊ะ
- ค คุณสมยศครับ คุณครูที่ปรึกษาขอเชิญพบ ที่ห้องทะเบียนครับ
- ง ท่านศักดิ์ชัยขอรับ กระผมขอเรียนอนุญาตยืมหนังสือเรียนนะขอรับ

๑๔. ข้อใดเหมาะสำหรับใช้เป็นภาษาพูด

- ก โปรดขับชীরถยนต์ด้วยความระมัดระวัง
- ข ตกลงตามนี้ พรุ่งนี้ช่วงเพลเราไปเจอกันที่ตลาด
- ค การคมนาคมขนส่งของประเทศพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง
- ง สภาพอากาศช่วยนี้แปรปรวน ผู้โดยสาร โปรดรัดเข็มขัดนิรภัย

๑๕. “ถ้าวงก็ต้องนอนเสียให้เต็มอ้อม จะได้กระปรีกระเปร่าตลอดวัน” ข้อความดังกล่าวเป็นภาษาประเภทใด

- ก ภาษาพูด
- ข ภาษาเขียน
- ค ภาษาทางการ
- ง ภาษากึ่งทางการ

๑๖. ภาษาที่นักเรียนใช้พูดคุยกับเพื่อนเป็น ภาษาระดับใด

- ก สากล
- ข มาตรฐาน
- ค ทางการ
- ง กึ่งทางการ

๑๗. ครู : รวีวรรณ มาช่วยครูถือเอกสารนี้ไปให้ ครูตาที่ห้องธุรการนะจ๊ะ ถ้านักเรียนเป็นรวีวรรณ นักเรียนจะตอบคุณครูอย่างไร

- ก ได้ค่ะคุณครู ให้ครูตาใช้ไหมคะ
- ข แป๊บนี้ หนูกำลังทำการบ้านอยู่
- ค ไม่ว่างค่ะ ให้องค์ไปแทนเถอะค่ะ
- ง คุณครูจำชื่อหนูได้แค่คนเดียวหรือคะ

๑๘. “กลิ่นหอมของอาหารลอยขึ้นมาเตะจมูกยั่ว น้ำลายให้สอขึ้นมา” ถ้าจะเปลี่ยนข้อความดังกล่าวเป็นภาษาทางการควรเลือกข้อใด

- ก กลิ่นของอาหารทำให้ชวนหิว
- ข อาหารมีกลิ่นหอมชวนรับประทาน
- ค น้ำลายไหลเมื่อได้กลิ่นอาหารโหยมากสัมผัสจมูก
- ง จมูกถูกเตะเข้าอย่างจังด้วยกลิ่นอาหารทำให้น้ำลายสอทันที

๑๙. ข้อใดมีลักษณะเป็นภาษาเขียน

- ก อัดรีบบ้านส่งคุณครู
- ข พระอาทิตย์ย่มแฉ่ง แก้มแดงแดง
- ค ตำรวจออกตรวจตราความสงบในพื้นที่กับทีมทหารน้ำ
- ง จมูกถูกเตะเข้าอย่างจังด้วยกลิ่นอาหารทำให้น้ำลายสอทันที

๒๐. การบันทึกรายงานการประชุมควรใช้ภาษาแบบใด

- ก ภาษาพูด
- ข ภาษาถิ่น
- ค ภาษาปาก
- ง ภาษาทางการ

ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องภาษาพูด ภาษาเขียน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาภาษาพูดที่กำหนด แล้วเปลี่ยนเป็นภาษาเขียนให้ถูกต้องและเหมาะสม

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๑. วัยโจ๋	
๒. เจ๋ง	
๓. แห้ว	
๔. เดี้ยง	
๕. ในหลวง	
๖. ปอดลอย	
๗. เร็ว	
๘. แซว	
๙. จอย	
๑๐. เกือก	
๑๑. ไฟไหม้	
๑๒. ไอติม	
๑๓. มหาลัย	
๑๔. จีบจ้อย	
๑๕. ตังค์	



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่องระดับภาษา

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนภาษาไม่เป็นทางการ ให้เป็นภาษาระดับทางการให้ถูกต้อง

ภาษาไม่เป็นทางการ	ภาษาระดับทางการ
๑. ใบขี้ปี่	
๒. คลอดลูก	
๓. เรียนจบ	
๔. สักพัก	
๕. อร่อย	
๖. โวย	
๗. งานกร่อย	
๘. รถตุ๊กตุ๊ก	
๙. ปีกลาย	
๑๐. มีอาชีพ	
๑๑. เกม	
๑๒. รถเมล์	
๑๓. ลูกหนัง	
๑๔. หมู	
๑๕. ตีตรา	
๑๖. ใบรับรอง	
๑๗. ยังไง	
๑๘. ต้องการ	
๑๙. รดน้ำสังข์	
๒๐. บอกให้รู้	



ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่อง ภาพยยานี้ ๑๑

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนให้โยงเส้นสัมผัสของคำประพันธ์ประเภทภาพยยานี้ ๑๑ พร้อมอธิบายลักษณะ
ฉันทลักษณ์ของภาพยยานี้ ๑๑



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

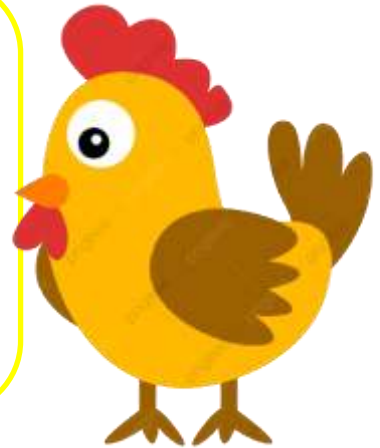


ใบงานหลักภาษา ม.๑ เรื่อง ภาพยนตร์ ๑๑

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความต่อไปนี้เติมลงในวรรคที่เว้นว่างไว้ให้ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑.ของไก่อ้น้อยจ้อยตัวนี้ | ๒.ไก่อ้น้อยเริ่มแรกรุ่น |
| ๓.เคยเห็นเจ้าสิ่งนี้ | ๔.ราคาค่าอนันต์ |
| ๕.นี่คือข้อเท็จจริง | ๖.อะไรหนา ไก่คิดหวัง |
| ๗.แสงตะวันฉานฉายมา | ๘.สะพรั่งด้วยไม้ประดับ |
| ๙.มีค่าหรือไม่มี | ๑๐.คู่ยี่เหยียดดินหา |
| ๑๑.ดีกว่าเพชรเม็ดที่เห็น | ๑๑.เอ๊ะ ! มิใช่ อะไรกัน |



ภาพยนตร์ ๑๑ เรื่องไก่ได้พลอย

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ลานหญ้าหน้าบ้านสวย | ๑..... |
| ชูดอกออกใบรับ | ๒..... |
| ๓..... | ดรณวัยไร้เดียงสา |
| ๔..... | อาหารไปเพียงลำพัง |
| วิบวิบแสงจับตา | ๕..... |
| อาหารละครมะมั่ง | ๖..... |
| ๗..... | เรียกมณี เพชรพลอยมัน |
| ๑..... | แต่ว่าฉันใช้ไม่เป็น |
| ข้าวเปลือกหนึ่งเมล็ด | ๘..... |
| ความคิดปิดประเด็น | ๑๐..... |
| ๑๑..... | สิ่งที่เห็นเป็นสักขี |
| ๑๒..... | นั้นควรนับความเหมาะสม |

